

Unità 2 La sociologia e l'antropologia

L'EVOLUZIONE DEL METODO SOCIOLOGICO

I fondatori della sociologia scientifica forniscono alla nuova scienza un contributo soprattutto teorico. L'oggetto della loro ricerca è l'intera società o ampi settori di essa. In alcuni casi essi fanno uso della statistica, ma solo per effettuare l'analisi di documenti.

Nei primi decenni del Novecento il metodo sociologico si evolve: si effettuano soprattutto studi empirici su aspetti più circoscritti e, allo studio dei documenti, si affianca la nuova metodologia dell'intervista. In altri casi, influenzati dagli studi degli antropologi, gli scienziati si mescolano con la popolazione che vogliono studiare, vivendo per un certo periodo di tempo nello stesso ambiente e osservandone i comportamenti.

Negli anni Venti, negli Stati Uniti, il sociologo americano **William Isaac Thomas** (1863-1947) e il sociologo polacco **Florian Znaniecki** (1882-1958) rivolgono le loro indagini, come altri sociologi, ai temi dell'immigrazione nelle metropoli, della discriminazione delle minoran-

ze, della criminalità e pubblicano un lavoro intitolato *Il contadino polacco in Europa e in America*. I due autori esaminano una grande mole di **documenti**, corrispondenze epistolari, diari (in particolare l'autobiografia di un giovane immigrato polacco negli Stati Uniti, Wladek Wiszniewski) e articoli di giornale e, in tal modo ricostruiscono la vita e la cultura degli immigrati polacchi in America. Da questa ricerca nasce e si sviluppa negli Stati Uniti l'importante **scuola sociologica di Chicago**. Tra gli studi che utilizzano la **metodologia dell'intervista** (oltre ad altre tecniche) ricordiamo lo studio del sociologo tedesco Theodor Wiesengrund Adorno (1903-1969) e dei suoi collaboratori sulla personalità autoritaria; tra gli studi basati **sull'osservazione partecipante** ricordiamo il lavoro del 1943 di William Foote Whyte (1914-2000) su una banda di ragazzi di strada italo-americani di un quartiere povero di Boston, *Street Corner Society*.